**Bitácora del módulo: LMSXI – zsDAW-Dual - Curso 2024-25**

***Lunes, 16.09.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Presentación del módulo profesional y su regulación curricular. Primera aproximación a los lenguajes de marcas.

**Actividades didácticas**:

* *Lectura, parcial para el módulo “MP0373. Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información”, del DECRETO 109/2011, do 12 de maio, polo que se establece o currículo do ciclo*
* *formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en desenvolvemento*
* *de aplicacións web*. (DOG do 14 de xuño). Disponible en <http://www.edu.xunta.es/fp/familias-profesionais>.
* Presentación de los aspectos generales de los lenguajes de marcas. Lectura y explicación del documento “Apen1\_1\_LenguajesDeMarcado.pdf”.
* Buscar, en internet, “lenguajes de marcas” y leer algunos de los recursos encontrados.

***Lunes, 23.09.2024 (4pl)***

Sin docencia, por ausencia del profesor.

***Lunes, 30.09.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Primera aproximación a los lenguajes de marcas.

**Actividades didácticas**:

* Presentación de los aspectos generales de los lenguajes de marcas. Lectura y explicación del documento “Apen1\_1\_LenguajesDeMarcado.pdf”.
* Consulta: “Introducción a los lenguajes de marcas” en <https://jorgesanchez.net/manuales/xml/introduccion-lenguajes-de-marcas.html>
* Buscar, en internet, “lenguajes de marcas” y leer algunos de los recursos encontrados.
* Lectura y explicación del documento *“Tema1\_XMLyOtrasTecnologías”.*
* Consulta: "Lenguaje de marcado" y "Lenguaje descriptivo" en <https://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje_de_marcado>
* Consulta: W3C: [**http://www.w3.org/**](http://www.w3.org/) **;** W3C Hispanic America and Spain <<https://chapters.w3.org/hispano/>>; ¿Qué es el W3C? <https://es.ryte.com/wiki/W3C> ; Extensible Markup Language (XML) en <https://www.w3.org/TR/WD-xml-961114.html> (ver 1.1 Origin and Goals)
* Lectura de documento “XML\_PrimerContacto.pdf”. Realización de practicas: “GuGa34.html” y “GuGa39.xml”. Práctica: “Pra\_GuGa47.pdf”.
* Lectura de documento “LinguaxeXML\_platega.pdf”.

**Recursos**:

* Manual de XML (Jorge Sánchez): <https://jorgesanchez.net/manuales/xml/introduccion-lenguajes-de-marcas.html>
* XML Tutorial <<http://w3schools.com/xml/default.asp>>
* XML Validator < <https://www.w3schools.com/xml/xml_validator.asp> >

[quedamos en “LinguaxeXML\_platega.pdf”, pág. 8]

***Lunes, 07.10.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Editores para XML. Documentos bien formados y documentos válidos. DTD

**Actividades didácticas:**

* (continuación, pág. 8) Lectura del documento "LinguaxeXML\_platega.pdf".
* Editor de documentos XML. Instalar XML Copy Editor y manejo básico XML Copy Editor <[https://www.mcl](https://www.mcl/)[ibre.org/consultar/xml/otros/xmlcopyeditor.html](https://www.mclibre.org/consultar/xml/otros/xmlcopyeditor.html) >
* Consulta de ejercicios en <<https://www.mclibre.org/consultar/xml/>> y < <https://www.abrirllave.com/xml/> >
* Lectura de documento “XML\_DocumentosBienFormados.pdf”.
* Práctica: ”PR\_XMLformaval\_00”. Solución “libro.xml” y “listaLibro.xml”; para validar: validador de w3schools disponible en < [https://www.w3schools.com/xml/xml\_validator.asp/](http://validator.w3.org/)>.
* Práctica: “PR\_XMLformaval\_01”. Solución “email.xml” y “listaEmail.xml”.
* Lectura y experimentación de actividades "LinguaxeXML\_actividades\_platega\_v2.pdf". [Experimentamos con el referido, en pág. 1, “documento sinxelo que empregue a linguaxe HTML”. Guardamos con “.xml” y con “.html”, observamos sus diferencias. Observamos el documento (.dtd) referenciado en la declaración DOCTYPE <<https://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd> >]

[quedamos en ”PR\_XMLformaval\_00” ]

***Lunes, 14.10.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Documentos bien formados y documentos válidos. DTD

**Actividades didácticas:**

* Práctica: ”PR\_XMLformaval\_00”. Solución “libro.xml” y “listaLibro.xml”; para validar: validador de w3schools disponible en < [https://www.w3schools.com/xml/xml\_validator.asp/](http://validator.w3.org/)>.
* Práctica: “PR\_XMLformaval\_01”. Solución “email.xml” y “listaEmail.xml”.
* Lectura y experimentación de actividades "LinguaxeXML\_actividades\_platega\_v2.pdf". [Experimentamos con el referido, en pág. 1, “documento sinxelo que empregue a linguaxe HTML”. Guardamos con “.xml” y con “.html”, observamos sus diferencias. Observamos el documento (.dtd) referenciado en la declaración DOCTYPE <<https://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd> >]. Realizamos tarefa 1 y tarefa 2.

***Lunes, 21.10.2024 (4pl)***

Sin docencia por ausencia del profesor.

***Lunes, 28.10.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Documentos bien formados y documentos válidos. DTD

**Actividades didácticas:**

* Lectura y experimentación de " **LinguaxeXML\_actividadesValidacionConDTD\_platega\_v2.pdf**"
* Realizamos ejemplo de pág. 3. Realizamos variante con DTD externa, siguiendo pág. 4.
* Siguiendo TA, observamos *Validar un documento empregando XML Copy Editor.*
* Realizamos Tarefas: 1, 2, 3 y 4.

**Recursos:**

* XML Tutorial: XML DTD:<<https://www.w3schools.com/xml/xml_dtd_intro.asp>>

[quedamos en: ralizado tarefa4ab]

***Lunes, 04.11.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Documentos bien formados y documentos válidos. DTD. Primeros pasos con XML Schema Definition.

**Actividades didácticas:**

* Lectura y experimentación de " **LinguaxeXML\_actividadesValidacionConDTD\_platega\_v2.pdf**", finalizamos con los ejercicios (tarefas).
* **Primera aproximación a XSD**: un sencillo ejemplo. Elaboramos “GuGa\_p136\_Brazil.xml”, “GuGa-p136\_Schema\_Brazil.xsd” y vinculamos documento XML (datos) con su correspondiente XSD. Elaboramos derivado, añadiendo elemento “minutos”: “GuGa\_p144\_Brazil\_conMinutos.xml” , “GuGa\_p144\_Schema\_Brazil\_conMinutos.xsd”.
* Experimentamos con “sequence”, “all” y “choice”. Ampliamos ejemplo con atributos y nuevos elementos… “GuGa\_p147\_Brazil\_versionFinal.xml”.

**Recursos:**

* Introducción a XML: < <https://desarrolloweb.com/manuales/18> >

[quedamos en: punto 1.6 del documento “GuGa\_ejerciciosXSD\_Brazil.pdf”]

***Lunes, 11.11.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Documentos bien formados y documentos válidos. DTD. Primeros pasos con XML Schema Definition.

**Actividades didácticas:**

* **Primera aproximación a XSD**: un sencillo ejemplo. Elaboramos “GuGa\_p136\_Brazil.xml”, “GuGa-p136\_Schema\_Brazil.xsd” y vinculamos documento XML (datos) con su correspondiente XSD. Elaboramos derivado, añadiendo elemento “minutos”: “GuGa\_p144\_Brazil\_conMinutos.xml” , “GuGa\_p144\_Schema\_Brazil\_conMinutos.xsd”.
* Experimentamos con “sequence”, “all” y “choice”. Ampliamos ejemplo con atributos y nuevos elementos… “GuGa\_p147\_Brazil\_versionFinal.xml”.
* Lectura de "XML\_XSD\_1.pdf".
* Lectura de "XML\_XSD\_2.pdf".
* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades\_verAlumno.pdf".

**Recursos:**

* Tutorial de XSD (XML Schema) (abrirllave): <https://www.abrirllave.com/xsd/>
* Esquemas XML (XSD) – Microsoft: [https://docs.microsoft.com/es-es/previous-versions/dotnet/netframework-2.0/ms256235(v%3dvs.80)](https://docs.microsoft.com/es-es/previous-versions/dotnet/netframework-2.0/ms256235(v%3Dvs.80))

[quedamos en página 11 de “”XML\_XSD\_actividades\_verAlumno.pdf”]

***Lunes, 18.11.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Documentos bien formados y documentos válidos. DTD. Primeros pasos con XML Schema Definition.

**Actividades didácticas:**

* (continuación) Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades\_verAlumno.pdf".
* Realización de “EjercicioW3schools\_note.pdf”.
* Realización de “Ejercicio\_FichasDePersonas.pdf” (abrirllave). Realizar variante con ref. Explorar el apartado de “Ejercicios resueltos de XSD (XML Schema)” en <https://www.abrirllave.com/xsd/ejercicios-resueltos.php> .
* Analisis y comprensión de las diferentes estrategias para definir esquemas: An XSD Example, en <https://www.w3schools.com/xml/schema_example.asp>
* Realización de tarefa 2 de "XML\_XSD\_actividades\_verAlumno.pdf".